

Муниципальное образовательное учреждение
«Красноармейская основная общеобразовательная школа»

ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ,
С ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЕМ
(6 -17 ЛЕТ)

«ПОЗИТИВЧИК»



Программа разработана
учителями МОУ
«Красноармейской ООШ»

2021 г.

Визитная карточка

Продолжительность смены: 21 день.

Адрес: 188744 Ленинградская обл., Приозерский р-н, пос. Громово, ул. Центральная, д.13.

Тел.: 8 (81379)9-94-99

Количество детей: 10 человек (2 смена)



Пояснительная записка

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого ребёнка, ведь это самые длинные в году каникулы. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей «Позитивчик» на базе МОУ «Красноармейской основной общеобразовательной школы» в пос. Громово.

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе МОУ «Красноармейской основной общеобразовательной школы» в пос. Громово вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребёнка;
- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых в сельских условиях.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

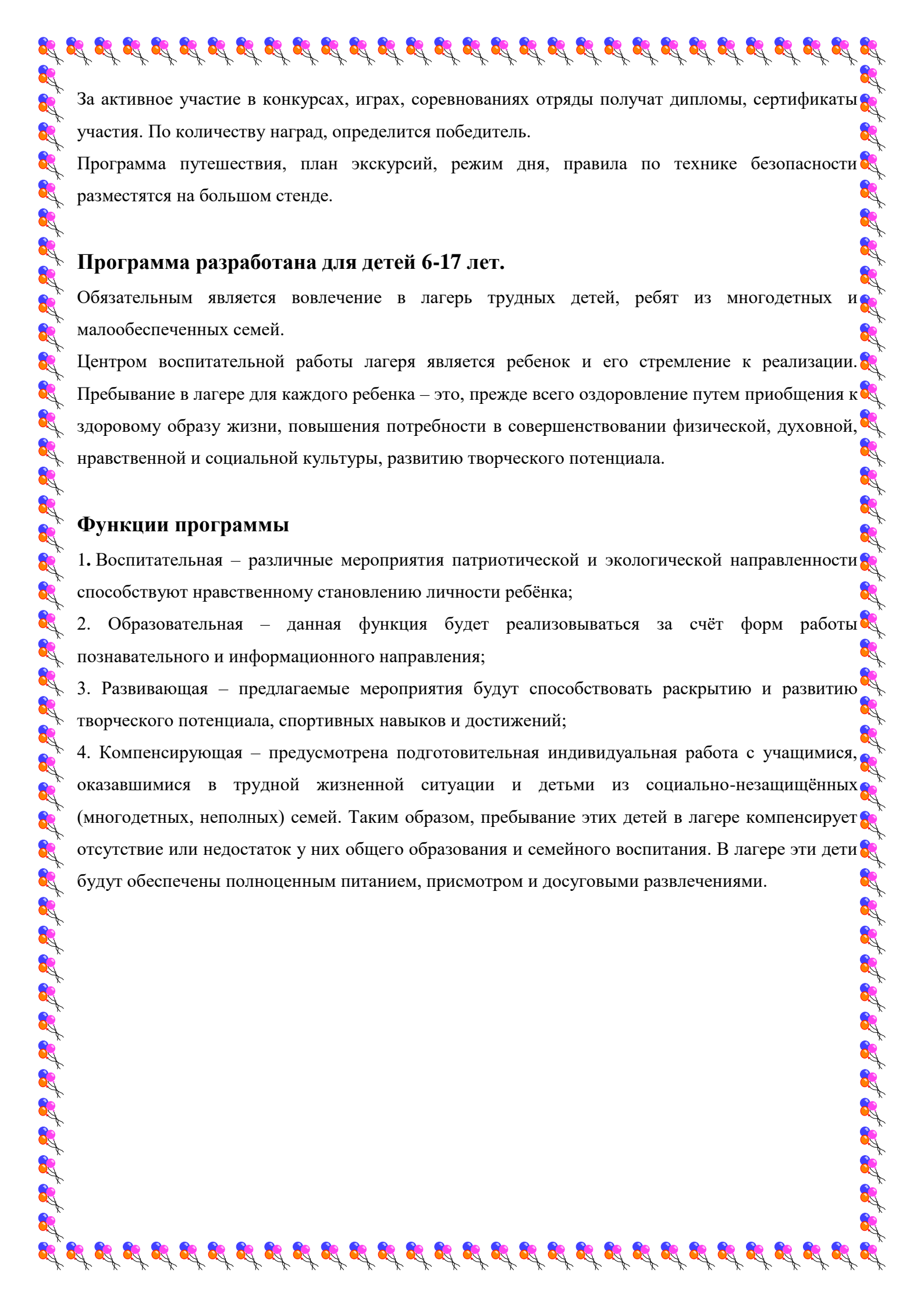
Летний лагерь – это форма организации деятельности МОУ «Красноармейской ООШ», позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть спортивные и подвижные игры, соревнования и конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

Программу летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием мы назвали «Позитивчик».

На протяжении 21 дня ребята вместе с воспитателями будут путешествовать в художественно-эстетическом пространстве. Они узнают много нового и интересного, познакомятся с биографиями и интересными фактами из жизни писателей, поэтов, художников. В процессе работы, учащиеся будут участвовать в постановках по произведениям писателей и поэтов, самостоятельно изготавливать костюмы, декорации к постановкам, рисовать рисунки по прочитанным произведениям, изготавливать поделки.



За активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях отряды получают дипломы, сертификаты участия. По количеству наград, определится победитель.

Программа путешествия, план экскурсий, режим дня, правила по технике безопасности разместятся на большом стенде.

Программа разработана для детей 6-17 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь трудных детей, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание в лагере для каждого ребенка – это, прежде всего оздоровление путем приобщения к здоровому образу жизни, повышения потребности в совершенствовании физической, духовной, нравственной и социальной культуры, развитию творческого потенциала.

Функции программы

1. Воспитательная – различные мероприятия патриотической и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребёнка;
2. Образовательная – данная функция будет реализовываться за счёт форм работы познавательного и информационного направления;
3. Развивающая – предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений;
4. Компенсирующая – предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации и детьми из социально-незащищённых (многодетных, неполных) семей. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены полноценным питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

Основы программы

Художественно - эстетическое направление.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми.

Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

Формы работы:

- конкурс оформления отрядного уголка «Наш отрядный дом»;
- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- праздники.
- выставки, ярмарки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей.

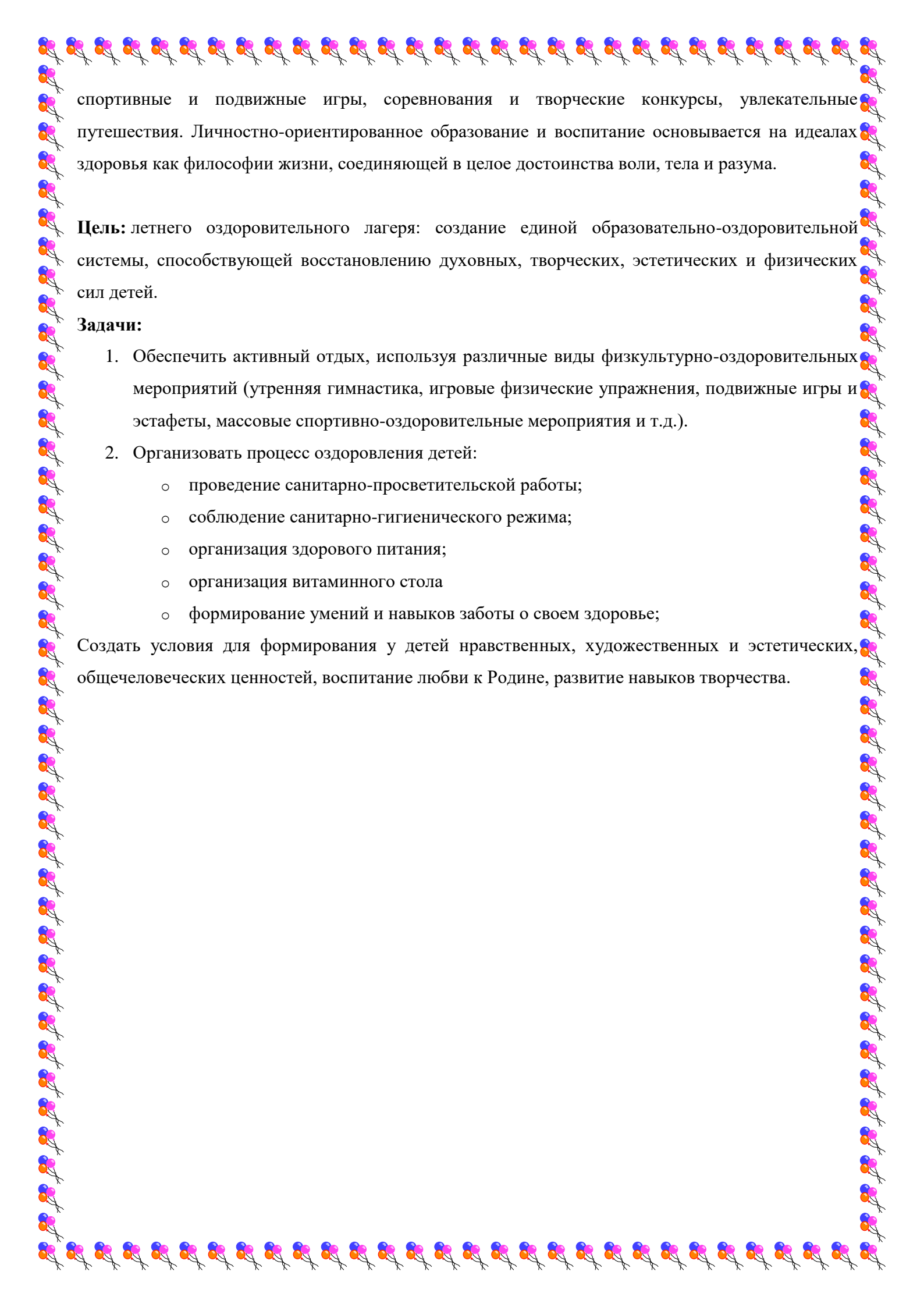
Рисую, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Летний лагерь – это форма организации деятельности МОУ «Красноармейской основной общеобразовательной школы», позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

Главной составляющей данной программы является оздоровление детей. Мы обязаны помочь ребёнку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Вот поэтому мы считаем, что в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего и др. направлений должны быть



спортивные и подвижные игры, соревнования и творческие конкурсы, увлекательные путешествия. Личностно-ориентированное образование и воспитание основывается на идеалах здоровья как философии жизни, соединяющей в целое достоинства воли, тела и разума.

Цель: летнего оздоровительного лагеря: создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных, творческих, эстетических и физических сил детей.

Задачи:

1. Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.).
2. Организовать процесс оздоровления детей:
 - проведение санитарно-просветительской работы;
 - соблюдение санитарно-гигиенического режима;
 - организация здорового питания;
 - организация витаминного стола
 - формирование умений и навыков заботы о своем здоровье;

Создать условия для формирования у детей нравственных, художественных и эстетических, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине, развитие навыков творчества.

Содержание деятельности

Образовательная деятельность в рамках смены «Позитивчик» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из таких мероприятий, как творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изучении личностного поведения каждого члена коллектива.

Методическое сопровождение программ

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- Метод проектной деятельности;

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации, КТД, игровые и творческие проекты. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.





Механизм реализации

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (3дня):

- формирование смены;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголка смены.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный (2дня):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

Нормативно-правовые условия:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон «Об образовании РФ»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Устав МОУ «Красноармейской основной общеобразовательной школы»;
- Положение об оздоровительном лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- Экспертное заключение о приемке лагеря;
- Планы работы;
- Договор с ФАП на оказание медицинского обслуживания.

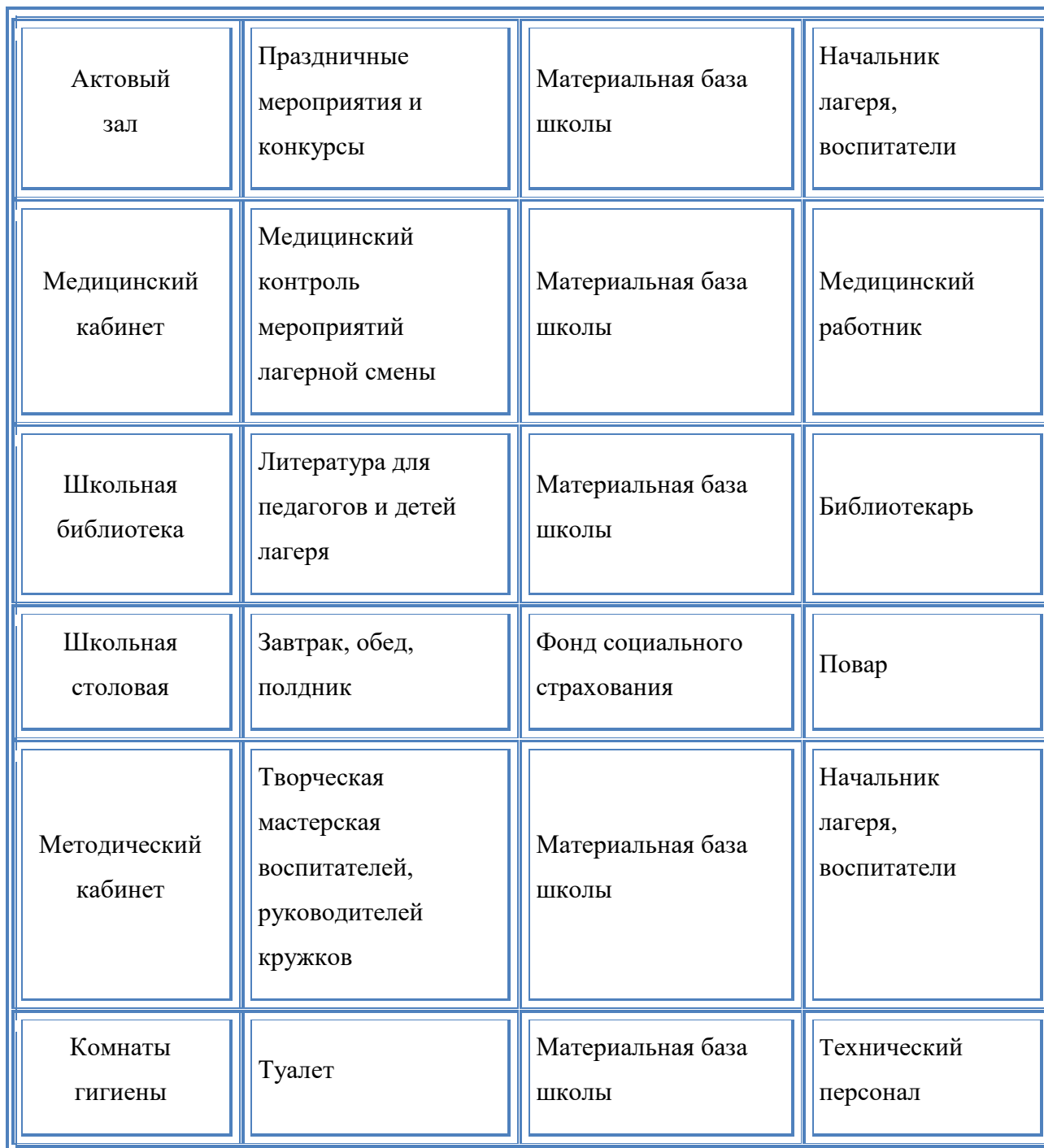


Ожидаемые результаты

- успешная реализация программы лагеря
- творческий рост участников смены;
- знакомство, обмен опытом в процессе совместной деятельности;
- налаживание взаимосвязи и различных форм сотрудничества между коллективом детей;
- положительная динамика психического и физического здоровья учащихся;
- убеждения в необходимости занятий физической культурой; получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества;
- позитивное отношение детей к здоровому образу жизни;
- Открытие новых способов взаимодействия с семьями для обеспечения единства воспитательного воздействия на детей.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Пришкольная территория	Занятия трудовой деятельностью	Материальная база школы	Воспитатели
Кабинеты	Компьютерный класс, классные комнаты, мастерская	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели



Актовый зал	Праздничные мероприятия и конкурсы	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Повар
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели
Комнаты гигиены	Туалет	Материальная база школы	Технический персонал

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря: Викторова А.Ю.
- воспитатели: Лемешева Р.А., Корнейчук Р.В.

Должность. Обязанности.

Начальник лагеря.

определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель

Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно - воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы, анализирует деятельность отрядов.

Повар.

В организации питания обязательно соблюдают среднесуточные наборы продуктов и используют примерное недельное меню; осуществляют двухразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени.

Техперсонал.

Осуществляют влажную уборку лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования согласно графику 2 раза в день.

Начальник и педагогический коллектив отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Режим дня

8.50 - 9.00 *Встреча детей.*

9.00 - 9.20 *Утренняя зарядка.*

9.20 - 9.30 *Линейка (сообщение плана дня).*

9.30 - 9.45 *Завтрак.*

9.45 - 10.00 *Клуб здоровья*

10.00 -11.30 *Игры на свежем воздухе, подготовка к мероприятиям, разучивание песен.*

11.30 - 12.00 *Подвижные игры, соревнования на воздухе.*

12.00 - 13.00 *Познавательные игры, конкурсы, праздники, экскурсии.*

13.00 - 13.20 *Обед.*

13.20 - 15.30 *Подготовка ко сну, сон.*

15-30 – 16-00 *Полдник.*

16-00 – 16-50 *Занятия по интересам, кружки.*

16.50 - 17.30 *Рефлексия, круг друзей.*

17.30 – 18.00 *Проводы детей домой.*



План

1 день, среда

«Ярмарка идей»

1. Минутки здоровья «Мой рост, мой вес»
2. «Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря.)
3. Литературно-игровая программа «Пришло лето красное»
4. Игры на знакомство «Свечка»
5. Инструктаж по ТБ в лагере

2 день, четверг

«День России «Слався, страна! Мы гордимся тобой!»

1. Мини олимпиада «Россия чемпионка»
2. Викторина «История Государства Российского»
3. Выставка рисунков «Широка страна моя родная»

3 день, пятница

«День домашних любимцев «Тише, кошки-кот на крыше!»

1. Конкурс зоологические забеги «Джунгли зовут!»
2. Викторина «Домашние животные»
3. Конкурс рисунков «Мой любимый четвероногий друг»

4 день, суббота

Дорожный день «Автомагистраль»

1. Беседа «Дорожная азбука». Просмотр видеуроков «Смешарики» по правилам ПДД
2. Конкурс рисунков и презентаций «Внимание: дорога!»
3. Спортивно-развлекательная игра «Крестики-нолики».

5 день, понедельник

«День Волшебных сказок»

1. Минутка здоровья. «Книги о здоровье»
2. «Там чудеса...» встреча с сотрудником библиотеки
3. Конкурс рисунков «Волшебные краски»
4. Игра-путешествие «В гостях у сказки»

6 день, вторник

«Все профессии важны, все профессии нужны!»

1. Познавательный час: «Все профессии важны, все профессии нужны!»
2. Выставка рисунков: «Профессии моих родителей!»
3. Спортивные занятия

7 день, среда

«День цветов»

1. Викторина «Цветик-семицветик»
2. Конкурс на лучший букет
3. Беседа «Личная гигиена – залог здоровья»

8 день, четверг

«День семьи»

1. Пятиминутка «Соблюдения правил поведения в общественных местах».
2. Беседа «8 июля - День Петра и Февронии Муромских». Русская народная игра «Ручеек разливается»
3. «Дружная семейка» (изготовление кукол из пряжи по принципу соломенных русских кукол или болгарских мартиничек)

9 день, пятница

«День Фантазий и Юмора»

1. Беседа «Смех – лучшее лекарство»
2. Викторина «Устами младенца»
3. Юмористический конкурс «Эти забавные животные»



10 день, суббота
«Пушкинский день»

1. Минутка здоровья «Закаливание»
2. Конкурс рисунков по Пушкинским сказкам
3. Викторина по сказкам Пушкина
4. Театрализованное представление «Пушкинские сказки»

11 день, понедельник
«День ДПС»

1. Минутка здоровья «Гигиена в доме»
2. Конкурс плакатов и рисунков по правилам дорожного движения
3. Мероприятие по правилам дорожного движения
4. Конкурсно-игровая программа «Я иду по городу»

12 день, вторник
«День спорта»

1. Минутки здоровья. Беседа «Друзья Мойдодыра и наше здоровье».
2. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни»
3. Конкурс рисунков «Дети против наркотиков»
4. Игра «Ищи клад»

13 день, среда
«День театра»

1. Минутки здоровья «Осанка-основа красивой походки».
2. Беседа «Как вести себя в театре, Доме культуры»
3. Инсценировки любимых сказок
4. Подвижные игры на воздухе

14 день, четверг
«День, посвященный памяти Александра Невского»

1. Минутка здоровья «Лекарственные растения»
2. Беседа об Александре Невском.
3. Конкурс рисунков «Портрет героя»
4. Спортивные игры на воздухе

15 день, пятница
«День Дружбы»

1. Минутка здоровья «Закаливание»
2. Беседа о дружбе. Что такое дружба? Мультфильм «Дружба познается в беде»
3. Коллективная работа «Дерево дружбы»
4. Поделка из пластилина «Божья коровка»
5. Игры на сплочение

16 день, суббота
«День экологии»

1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых».
2. Экологический десант
3. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов (использование вторичного сырья)
4. Спортивные игры на воздухе.
5. Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2021»

17 день, понедельник
Мисс и мистер «Лето-2021»

1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»
2. Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2021»
3. Интеллектуальная игра «Звездный час»
4. Матч по футболу
5. Подготовка к конкурсу знатоков.

18 день, вторник
«День Мудрости»

1. Минутка здоровья «Что такое солнечный удар?»
2. Легенда: «Про мудрого отца и раздражительного сына»
3. Поделка из цветного картона «Сова»
4. Зарядка на свежем воздухе
5. Конкурс знатоков. Настольные игры.

19 день, среда
«День Музыки»

1. Минутка здоровья «Зеленая аптека»
2. Презентация «Музыкальные инструменты».
3. Подготовка костюмов к инсценировке притчи.
4. Викторина «Музыкальный калейдоскоп».

20 день, четверг
«День Талантов»

1. Минутки здоровья. Как ухаживать за зубами.
2. Конкурс фантастических проектов.
3. «Весёлый каблучок» - разучивание песен и танцев к празднику закрытия лагеря.
4. Подвижные игры на воздухе.

21 день, пятница
«До свидания, лагерь!»

1. Минутки здоровья «Мой рост и мой вес».
2. Подготовка к празднику закрытия лагеря.
3. Праздник закрытия лагеря: конкурс художественной самодеятельности, слушаем музыку, рисуем музыку.
4. Итоговая линейка.

Наши законы и традиции

1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок.

Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль.

Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку- слово.

3. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории.

Относитесь к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

4. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям это – постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека,

готовность поступиться личным в интересах коллектива

5. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа



Список используемой литературы:

1. *Афанасьев С.П. Коморин С.В.* - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. *Беляева И.Л.* Семейный калейдоскоп. Ижевск 2003
- Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников.
3. *Григоренко Ю.Н, М.А. Пушкина.* Здравствуй наш лагерь! М. Педагогическое общество России 2003 г.4
4. *Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю.,* Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. *Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В.,* «Я – гражданин России». М.,: «Вако», 2006.
6. *Пашкович И.А.* Патриотическое воспитание школьников. Волгоград, «Учитель», 2006..
7. *Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей.* Под редакцией Макаренко И. В.- М.: ЦГЛ, 2003г.
8. *Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В.* Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
9. *Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М.* Летний лагерь на базе школы. М.,: «Вако», 2007.
10. *Соколова Н. В.* Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
11. *Сысоева М.Е* « Организация летнего отдыха детей» М.: гуманитарный издательский центр Владос, 2003 г.
12. *Титов С.В.* Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. *Шмаков С.А.* Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

